

Pronúncia

Os sons que o brasileiro mais erra, a sílaba tônica e a entonação.

O que tem neste módulo

TEMA H2.1

Sons difíceis

Os sons que mais denunciam o sotaque brasileiro.

TEMA H2.2

Sílaba tônica e linking

A sílaba forte, as palavras que encolhem e as ligações.

TEMA H2.3

Entonação

A melodia das perguntas, afirmações e listas.

Como estudar

1 · Leia o mapa

Comece pelo centro e siga os ramos na ordem dos números.

2 · Leia em voz alta

Fale todos os exemplos. Falar ajuda muito a memorizar.

3 · Faça as atividades

Faça sem olhar o mapa e consulte só quando travar.

4 · Corrija e revise

Use o gabarito no final. Refaça o que errou 2 dias depois.

Plano sugerido · 15 a 20 min por dia

DIA	O QUE FAZER
☐ Dia 1	Tema H2.1: estudar o mapa em voz alta + atividades A a C
☐ Dia 2	Tema H2.1: atividades D a F, depois corrigir pelo gabarito
☐ Dia 3	Tema H2.2: estudar o mapa em voz alta + atividades A a C
☐ Dia 4	Tema H2.2: atividades D a F, depois corrigir pelo gabarito
☐ Dia 5	Tema H2.3: estudar o mapa em voz alta + atividades A a C
☐ Dia 6	Tema H2.3: atividades D a F, depois corrigir pelo gabarito
☐ Dia 7	Revisão do módulo + refazer o que errou

Sons difíceis

th, h, r, i x ee e finais secos

A2-B1



Pratique os sons

Faça sem olhar o mapa. O gabarito está no final.

A2-B1

A Qual som do th?

Ligue a palavra ao som.

1. think _____

a) /θ/ sem voz

2. this _____

b) /ð/ com voz

3. mother _____

4. three _____

5. bath _____

B Curto ou longo?

Escreva /ɪ/ ou /i:/.

1. ship _____

2. sheep _____

3. live _____

4. leave _____

5. sit _____

6. seat _____

7. feel _____

8. fill _____

C H mudo ou aspirado?

1. hour _____

2. house _____

3. honest _____

4. happy _____

5. hotel _____

6. heir _____

Pratique os sons

Continuação

A2-B1

D Pares mínimos

Escreva o significado de cada uma.

1. ship / sheep

2. live / leave

3. sit / seat

4. full / fool

E Trava-línguas

Leia 3 vezes em voz alta e marque ✓.

1. Three thin thieves thought a thousand thoughts.

2. Harry's horse hurt his head.

3. She sells seashells by the seashore.

F Final seco

Escreva como o brasileiro costuma falar.

1. big

2. stop

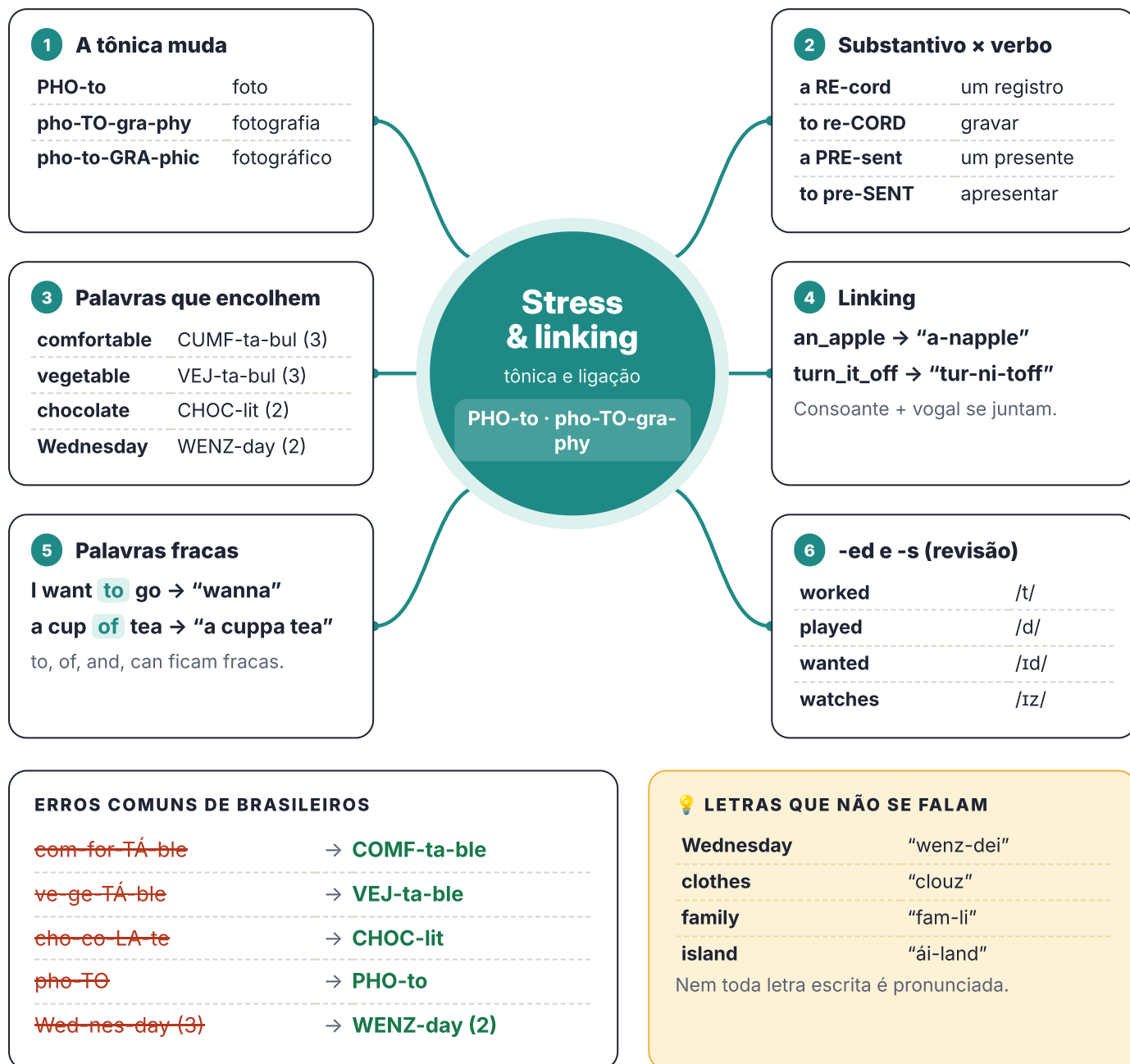
3. Facebook

4. pink

Sílaba tônica e linking

Onde está a força e como as palavras se ligam

A2-B1



Pratique tônica e linking

Faça sem olhar o mapa. O gabarito está no final.

A2–B1

A Marque a tônica

Escreva a sílaba forte em MAIÚSCULA.

1. photo

.....

2. photography

.....

3. hotel

.....

4. computer

.....

5. banana

.....

6. Japan

.....

7. Japanese

.....

8. develop

.....

B Substantivo ou verbo?

Marque a tônica conforme o uso.

1. I want to record a video.

.....

2. I have a record of it.

.....

3. She gave me a present.

.....

4. I'll present the show.

.....

C Quantas sílabas?

1. comfortable

.....

2. vegetable

.....

3. Wednesday

.....

4. chocolate

.....

Pratique tônica e linking

Continuação

A2–B1

D Linking

Escreva como soa junto.

1. an apple

3. pick it up

2. turn it on

4. not at all

E Forma fraca

Escreva como soa na fala rápida.

1. I want to go.

3. I'm going to eat.

2. a cup of coffee

4. fish and chips

F Leia em voz alta

Treine tônicas e ligações.

1. It's a comfortable vegetable restaurant.

2. I'll pick it up on Wednesday.

3. Not at all!

Entonação

Quando a voz sobe e quando desce

A2-B1



Pratique a entonação

Faça sem olhar o mapa. O gabarito está no final.

A2–B1

A Sobe ou desce?

Escreva ↗ ou ↘.

1. Do you speak English?

.....

3. Is she your sister?

.....

5. I'm a teacher.

.....

2. What time is it?

.....

4. Where are you from?

.....

6. Can you help me?

.....

B Ênfase

O que a frase quer dizer?

1. I didn't take your pen.

.....

3. I didn't take your **pen**.

.....

2. I didn't take **your** pen.

.....

4. I **didn't** take your pen.

.....

C Listas

Marque ↗ e ↘ em cada item.

1. I speak English, Spanish and French.

.....

2. We need eggs, milk and bread.

.....

Pratique a entonação

Continuação

A2-B1

D Tag: certeza ou dúvida?

1. It's your car, isn't it? ↘

2. You're coming, aren't you? ↗

3. She's Brazilian, isn't she? ↗

4. Nice day, isn't it? ↘

E Leia com a entonação certa

1. Are you hungry? I'm starving!

2. What do you want to eat?

3. I want pizza, pasta and ice cream!

F Grave-se

2 perguntas, 1 afirmação e 1 lista. Anote o que melhorar.

Modelo: Do you like coffee? ↗ Where do you work? ↘ I'm from Belém. ↘ I like rice ↗, beans ↗ and farofa ↘.

Leitura em voz alta

Sons, tônica e entonação juntos

A2-B1

A Analise o texto

Hi! I'm Theo. I live in a comfortable house with three dogs. On Wednesday, I usually have a cup of tea, and then I take the dogs to the beach. Do you have pets?

1. Palavras com th:

.....

2. Tônica de comfortable e Wednesday:

.....

3. Dois linkings do texto:

.....

4. A pergunta final sobe ou desce?

.....

B Ligue a palavra à dica

1. think _____

a) h aspirado

2. house _____

b) ii longo

3. beach _____

c) língua entre os dentes

4. Wednesday _____

d) 2 sílabas

5. comfortable _____

e) 3 sílabas

C Seu plano de pronúncia

Escolha 3 sons para treinar esta semana.

Modelo: I'll practice th with "think" and "this". I'll stretch the ee in "beach". I'll stop adding "i" at the end of words.

.....

.....

Respostas

Corrija com outra cor e refaça os erros daqui a 2 dias.

Tema H2.1 · Sons difíceis

A · Qual som do th?

1. 1 → a
2. 2 → b
3. 3 → b
4. 4 → a
5. 5 → a

B · Curto ou longo?

1. /ɪ/
2. /i:/
3. /ɪ/
4. /i:/
5. /ɪ/
6. /i:/
7. /i:/
8. /ɪ/

C · H mudo ou aspirado?

1. mudo
2. aspirado
3. mudo
4. aspirado
5. aspirado
6. mudo

D · Pares mínimos

1. navio / ovelha
2. morar / sair
3. sentar / assento
4. cheio / bobo

E · Trava-línguas

Treino de th, h e s/sh. Grave-se e compare com um nativo (YouGlish ajuda).

F · Final seco

Ex.: "bigui", "stópi", "feicebúki", "pinkí".
O certo é terminar sem a vogal.

Tema H2.2 · Sílabas tônicas e linking

A · Marque a tônica

1. PHO-to
2. pho-TO-gra-phy
3. ho-TEL
4. com-PU-ter
5. ba-NA-na
6. Ja-PAN
7. Ja-pa-NESE
8. de-VE-lop

B · Substantivo ou verbo?

1. re-CORD
2. RE-cord
3. PRE-sent
4. pre-SENT

C · Quantas sílabas?

1. 3 (COMF-ta-ble)
2. 3 (VEJ-ta-ble)
3. 2 (WENZ-day)
4. 2 (CHOC-lit)

D · Linking

1. a-napple
2. tur-ni-ton
3. pi-ki-tup
4. no-ta-tall

E · Forma fraca

1. I wanna go.
2. a cuppa coffee
3. I'm gonna eat.
4. fish 'n' chips

F · Leia em voz alta

Grave e compare. Foco: COMF-ta-ble, VEJ-ta-ble, pi-ki-tup, WENZ-day, no-ta-tall.

Respostas

Continuação

Tema H2.3 · Entonação

A · Sobe ou desce?

1. ↗
2. ↘
3. ↗
4. ↘
5. ↘
6. ↗

B · Ênfase

1. foi outra pessoa
2. peguei a de outra pessoa
3. peguei outra coisa
4. não peguei mesmo!

C · Listas

1. English ↗, Spanish ↗, French ↘
2. eggs ↗, milk ↗, bread ↘

D · Tag: certeza ou dúvida?

1. certeza
2. dúvida
3. dúvida
4. certeza

E · Leia com a entonação certa

↗ na pergunta sim/não · ↘ na Wh e na afirmação · ↗ ↘ na lista.

F · Grave-se

Resposta pessoal.

Revisão · Leitura em voz alta

A · Analise o texto

1. Theo, three, then, the
2. COMF-ta-ble · WENZ-day
3. a cup of ("a cuppa") · take the · Do you
4. sobe ↗ (pergunta sim/não)

B · Ligue a palavra à dica

1. 1 → c
2. 2 → a
3. 3 → b
4. 4 → d
5. 5 → e

C · Seu plano de pronúncia

Resposta pessoal.