

Sons difíceis

Mais prática. O gabarito está no final.

A2-B1

A Th: /θ/ (sem voz) ou /ð/ (com voz)?

Escreva θ ou ð.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. think _____ | 2. this _____ |
| 3. three _____ | 4. mother _____ |
| 5. bath _____ | 6. they _____ |
| 7. birthday _____ | 8. weather _____ |

B Pares mínimos

Escreva a palavra que combina com o sentido.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. ship / sheep → um animal: _____ | 2. live / leave → sair: _____ |
| 3. bed / bad → ruim: _____ | 4. think / sink → pia: _____ |
| 5. full / fool → bobo: _____ | 6. hat / hot → quente: _____ |

C -ed: /t/, /d/ ou /ɪd/?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. worked _____ | 2. played _____ |
| 3. wanted _____ | 4. watched _____ |
| 5. needed _____ | 6. called _____ |
| 7. stopped _____ | 8. decided _____ |

D Letra muda

Qual letra não se pronuncia?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. knife _____ | 2. write _____ |
| 3. listen _____ | 4. hour _____ |
| 5. climb _____ | 6. island _____ |

E Não ponha "i" no começo

Escreva as palavras que brasileiros costumam falar com "i".

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. (escola)
..... | 2. (esporte)
..... |
| 3. (estrela)
..... | 4. (espanhol)
..... |

F v ou w?

Escreva a letra que falta.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. _____ery | 2. _____ine (vinho) |
| 3. _____est (oeste) | 4. _____isit |
| 5. _____ater | 6. _____oice |

Sílaba tônica e linking

Mais prática. O gabarito está no final.

A2-B1

A Onde está o acento?

Escreva a sílaba forte em MAIÚSCULAS.

1. hotel → _____
2. comfortable → _____
3. vegetable → _____
4. photograph → _____
5. photographer → _____
6. important → _____
7. banana → _____
8. develop → _____

B Substantivo x verbo

Mesmo spelling, acento muda.

1. a REcord / to reCORD → "Can you _____ this?" (verbo)
2. a PREsent / to preSENT → "a birthday _____" (subst.)
3. an OBJect / to obJECT → "I _____!" (verbo)
4. a PROduce / to proDUCE → "fresh _____" (subst.)

C Marque o linking

Reescreva juntando as palavras como se fala.

1. turn it off
.....
2. pick it up
.....
3. an apple
.....
4. not at all
.....
5. come on in
.....
6. check it out
.....

D Forma fraca

Como soa rápido?

1. want to ____
2. going to ____
3. got to ____
4. kind of ____
5. give me ____
6. let me ____
- a) gimme
- b) kinda
- c) wanna
- d) lemme
- e) gonna
- f) gotta

E Palavras traiçoeiras

Quantas sílabas se fala?

1. clothes _____
2. vegetable _____
3. every _____
4. camera _____

Entonação

Mais prática. O gabarito está no final.

A2-B1

A Sobe ↗ ou desce ↘?

Marque o final da frase.

1. Do you like pizza? _____
2. Where do you live? _____
3. I'm from Brazil. _____
4. Are you OK? _____
5. What's your name? _____
6. It's nice, isn't it? (certeza) _____
7. It's nice, isn't it? (dúvida) _____
8. Coffee or tea? (escolha) _____

B Palavra de ênfase

Qual palavra recebe ênfase para mudar o sentido?

1. I didn't say she stole it. (foi outra pessoa que disse) _____
2. I didn't say she stole it. (eu não disse; eu escrevi) _____
3. I didn't say she stole it. (foi outra pessoa que roubou) _____
4. I didn't say she stole it. (roubou outra coisa) _____

C Reaja com a entonação certa

Escreva a reação e marque ↗ ou ↘.

1. (surpresa) — I'm getting married!
.....
2. (confirmar) — The meeting is at 3, ...
.....
3. (educado) — Could you help me...
.....
4. (decepção) — We lost the game.
.....

D Mude o sentido pela ênfase

Marque a palavra forte em MAIÚSCULAS.

1. I love this song. (não aquela)
.....
2. I love this song. (não odeio)
.....
3. She bought a car. (não alugou)
.....
4. She bought a car. (não eu)
.....

E Wh ou yes/no?

Wh desce ↘; yes/no sobe ↗.

1. Where's the bank? _____
2. Is it far? _____
3. Can you help me? _____
4. Why are you late? _____

Tudo junto

Sons, ritmo e melodia

A2-B1

A Qual soa diferente?

Escreva a palavra intrusa.

1. through / though / tough → som de "uf": _____
2. said / paid / maid → som de "é": _____
3. cough / though / rough → som de "ou": _____
4. food / good / mood → som curto: _____

B Quantas sílabas?

1. Wednesday _____
2. chocolate _____
3. different _____
4. interesting _____
5. family _____
6. comfortable _____

C Leia em voz alta e marque

Sublinhe as palavras fortes (as que levam informação).

1. I want to go to the beach on Saturday with my friends.

.....

2. She's been working at the hospital for ten years.

.....

D Rimas

Escreva uma palavra que rima.

1. day / _____
2. night / _____
3. blue / _____
4. cake / _____

E Seus sons difíceis

Escreva 5 palavras que você acha difíceis de pronunciar e grave-se falando.

Modelo: thought · world · comfortable · squirrel · rural

.....

.....

.....

Respostas

Corrija com outra cor. O que errar, refaça daqui a 2 dias.

Tema 1 • Sons difíceis

A • Th: /θ/ (sem voz) ou /ð/ (com voz)?

1. θ
2. ð
3. θ
4. ð
5. θ
6. ð
7. θ
8. ð

B • Pares mínimos

1. sheep
2. leave
3. bad
4. sink
5. fool
6. hot

C • -ed: /t/, /d/ ou /ɪd/?

1. /t/
2. /d/
3. /ɪd/
4. /t/
5. /ɪd/
6. /d/
7. /t/
8. /ɪd/

D • Letra muda

1. k
2. w
3. t
4. h
5. b
6. s

E • Não ponha "i" no começo

1. school (sem "ischool")
2. sport
3. star
4. Spanish

F • v ou w?

1. v
2. w
3. w
4. v
5. w
6. v

Tema 2 • Sílabas tônicas e linking

A • Onde está o acento?

1. ho-TEL
2. COM-for-ta-ble (COMF-ta-ble)
3. VEG-ta-ble
4. PHO-to-graph
5. pho-TO-gra-pher
6. im-POR-tant
7. ba-NA-na
8. de-VEL-op

B • Substantivo x verbo

1. reCORD
2. PREsent
3. obJECT
4. PROduce

C • Marque o linking

1. tur-ni-toff
2. pi-ki-tup
3. a-napple
4. no-ta-tall
5. co-mo-nin
6. che-ki-tout

D • Forma fraca

1. 1 → c
2. 2 → e
3. 3 → f
4. 4 → b
5. 5 → a
6. 6 → d

E • Palavras traiçoeiras

1. 1
2. 3 (VEG-ta-ble)
3. 2 (EV-ree)
4. 2 ou 3 (CAM-ra)

Respostas

Continuação

Tema 3 · Entonação

A · Sobe ↗ ou desce ↘?

- ↗
- ↘
- ↘
- ↗
- ↘
- ↘
- ↗
- ↗ ... ↘

B · Palavra de ênfase

- I
- say
- she
- it

C · Reaja com a entonação certa

- Really? ↗
- isn't it? ↘
- please? ↗
- Oh no. ↘

D · Mude o sentido pela ênfase

- I love THIS song.
- I LOVE this song.
- She BOUGHT a car.
- SHE bought a car.

E · Wh ou yes/no?

- ↘
- ↗
- ↗
- ↘

Tudo junto

A · Qual soa diferente?

- tough
- said
- though
- good

B · Quantas sílabas?

- 2 (WENZ-day)
- 2 (CHOK-lit)
- 2 (DIF-rent)
- 3 (IN-tres-ting)
- 2 ou 3 (FAM-lee)
- 3 (KUMF-ta-ble)

C · Leia em voz alta e marque

- I WANT to GO to the BEACH on SATURDAY with my FRIENDS.
- She's been WORKING at the HOSPITAL for TEN YEARS.

D · Rimas

- say (play, way)
- light (right, white)
- you (too, shoe)
- make (take, lake)

E · Seus sons difíceis

Resposta pessoal. Grave, ouça e compare com um dicionário com áudio.